

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلا ن

مرکز مطالعات و توسعه علوم پزشکی

نام در س: الکتروتراپی 1

کد در س: 38

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری- 1 واحد عملی

مدت زمان ارائه در س: یک ترم تحصیلی

محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی پورسینا

نام مدرس: دکتر کامران عزتی

توصیف کلی درس :

الکتروتراپی یا الکتروفیزیکال تراپی یکی از شاخه های اصلی فیزیوتراپی است که در ارزیابی، درمان و پیشگیری از اختلالات عصبی، عضلانی و اسکلتی موثر می باشد. در این واحد به شناخت و بررسی اصول الکتروتراپی و کاربرد مدالیته های فیزیکی، صوتی، الکترومگنتیک و لیزر پرداخته خواهد شد.

هدف کلی از درس: آشنایی با اصول و روش های مورد استفاده در مدالیته های مختلف الکتروفیزیکال تراپی.

اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیر :

- تعریف الکتروتراپی و مفاهیم آن را شرح دهد.

- التهاب و روش های ترمیم بافتی را شرح دهد.

- تعریف درد و روش های مدیریت درد را شرح دهد.

- تئوری های درد و کاربرد آن ها در الکتروتراپی را شرح دهد.

- ترمینولوژی و اصول کلی امواج الکترومغناطیسی را شرح دهد.

-ترمودینامیک و طبقه بندی مدالیتی های الکتروتراپی را شرح دهد.

- کاربرد، مکانیسم، اثرات و عدم کاربرد مدالیتی های ترموتراپی را شرح دهد.

- کاربرد، مکانیسم، اثرات و عدم کاربرد هیدروتراپی را شرح دهد.

- کاربرد، مکانیسم، اثرات و عدم کاربرد مدالیتی اولتراسوند را شرح دهد.

- کاربرد، مکانیسم، اثرات و عدم کاربرد مدالیتی لیزر تراپی کم توان را شرح دهد.

- کاربرد، مکانیسم، اثرات و عدم کاربرد مدالیتی لیزر تراپی پر توان را شرح دهد.

- کاربرد، مکانیسم، اثرات و عدم کاربرد مدالیتی های دیاترمی موج کوتاه و مایکروویو را شرح دهد.

- کاربرد، مکانیسم، اثرات و عدم کاربرد مدالیتی اولتراویولت را شرح دهد.

- کاربرد، مکانیسم، اثرات و عدم کاربرد مدالیتی های مگنت تراپی و شاک ویو تراپی را شرح دهد.

- کاربرد، مکانیسم، اثرات و عدم کاربرد مدالیتی تکار تراپی را شرح دهد.

**تقویم روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان سخنرانی جلسه** | **روش تدریس** | **فعالیت های پیشنهادی** | **مدت زمان کلاس** | **امکانات و وسایل** | **نحوه ارزشیابی** |
| 1 | تعریف الکتروتراپی و مفاهیم آن | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **2** | التهاب و روش های ترمیم بافتی | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **3** | تعریف درد و روش های مدیریت درد | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **4** | تئوری های درد و کاربرد آن ها در الکتروتراپی | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **5** | ترمینولوژی و اصول کلی امواج الکترومغناطیسی | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **6** | ترمودینامیک و طبقه بندی مدالیتی های الکتروتراپی | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **7** | ترموتراپی 1 | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **8** | ترموتراپی2 | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **9** | هیدروتراپی | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **10** | اولتراسوند1 | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **11** | اولتراسوند2 | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **12** | لیزر تراپی کم توان | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **13** | لیزر تراپی پر توان | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **14** | دیاترمی موج کوتاه و مایکروویو | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **15** | اولتراویولت | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **16** | مگنت تراپی و شاک ویو تراپی | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |
| **17** | تکار تراپی | سخنرانی پرسش و پاسخ  ارائه انفرادی و  گروهی | تکرار درس  مطالعه منابع اصلی | 120 دقیقه | سیستم کامپیوتر  ویدیو پرژکتور | پرسش و پاسخ  شفاهی و کتبی  شرکت فعال در  کلاس و پاسخ به سوالات کلاسی |

منابع

1. Cameron M. Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice. 2018;5 ed.
2. Low J & Reed A. Electrotherapy Explained: Principles &Practice, 2005;4 ed
3. Watson T. Electrotherapy, Evidence-Based Practice.2008;12 ed, (Clayton electrotherapy)
4. Bellew JW, Michlovitz SL, Nolan ThP. Modalities for Therapeutic Intervention 2016. 6 ed